

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы права	ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного права	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного права	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Семинар № 1. (ОПК-3. И-1. 3-2.) Государственное управление и исполнительная власть. Предмет и метод административного права

Напишите сочинение или примите участие в дискуссии о задачах и функциях современного государственного управления и исполнительной власти. Раскройте соотношение административного права с другими отраслями российского права.

Семинар № 2. (ОПК-3. И-1. У-2.) Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения

Назовите основные особенности административно-правовых норм, приведите несколько оснований их классификации (с примерами), опишите механизм реализации административно-правовых норм. Раскройте структуру административно-правового отношения.

Семинар № 3. (ОПК-3. И-1. 3-2.) Граждане как субъекты административно-правовых отношений

Опишите основные элементы административно-правового статуса граждан, приведите основные различия в административно-правовом статусе граждан Российской Федерации и отраслевом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Изложите ряд проблем, связанных с порядком рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти.

Примите участие в дискуссии о проблемах реализации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления (с приведением конкретных примеров и ситуаций).

Семинар № 4. (ОПК-3. И-1. 3-2.) Органы исполнительной власти

Определите ряд концептуальных положений действующей системы федеральных органов исполнительной власти, включая базовые признаки отдельных видов данных органов. Раскройте роль Президента Российской Федерации в формировании системы исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях. Дайте общую характеристику структуры органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Самарской области).

Семинар № 5. (ОПК-3. И-1. У-2.) Понятие, система и принципы государственной гражданской службы. Порядок прохождения государственной гражданской службы

Приведите ряд отличий между правовым статусом государственного гражданского служащего и статусом работника (в трудовом праве). Назовите ряд концептуальных положений Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», включая принципы государственной гражданской службы. Опишите отдельные антикоррупционные составляющие, связанные со статусом государственного гражданского служащего. Раскройте несколько оснований досрочного прекращения служебного контракта. Определите меры стимулирования и поощрения на государственной гражданской службе.

Семинар № 6 (ОПК-3. И-1. У-2.) Организация государственного управления в отдельных сферах общественных отношений. Административно-правовые формы. Правовые акты управления. Законность в государственном управлении.

Напишите сочинение или примите участие в дискуссии об основных направлениях государственного управления (в сферах экономического развития, здравоохранения, социального развития, образования и науки, обороны, безопасности, внутренних дел), с соответствующими примерами их организационного обеспечения.

Приведите развернутую классификацию правовых актов управления (на конкретных примерах), опишите признаки нормативного правового акта, а также отдельные требования к соответствующим актам. Разделите понятия «контроль» и «надзор» с приведением практических примеров данных видов управленческой деятельности.

Семинар № 7. (ОПК-3. И-1. 3-2.) Административно-правовые методы и административное принуждение. Административная ответственность

Определите особенности административного принуждения, а также соотношение административного принуждения с административной ответственностью. Приведите классификацию мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, а также проблемы, связанные с их применением (на примере 2-3 мер). Раскройте основания административной ответственности (с приведением конкретных примеров).

Семинар № 8. (ОПК-3. И-1. 3-2.) Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения в различных сферах общественных отношений

Примите участие в дискуссии или деловой игре об особенностях процессуального статуса отдельных участников производства по делам об административных правонарушениях. Приведите классификацию действующих административных наказаний, а также проблемы, связанные с их применением. Опишите компетенцию региональной государственной власти по установлению составов административных правонарушений (на примере Закона Самарской области от 01.11.2007 № 115-ГД «Об административных правонарушениях на территории Самарской области»).

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
----------	---

Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продemonстрирована культура речи.	5 баллов
Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

2.2. Темы докладов/рефератов (ОПК-3. И-1. 3-2.; ОПК-3. И-1. У-2.)

1. Административное право РФ как отрасль права, науки, учебной дисциплины. Предмет и метод административного права РФ как отрасли права.

2. Административно-правовые нормы: понятие, специфика, виды. Административно-правовые институты.

3. Административно-правовые отношения: понятие, структура, особенности содержания, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.

4. Субъекты административно-правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Объекты административно-правовых отношений.

5. Источники административного права РФ как отрасли права.

6. Конституция Российской Федерации как источник административного права РФ.

7. Законодательство Самарской области как источник административного права РФ.

8. Управление, социальное управление, государственное управление, исполнительная власть, регулирование: соотношение понятий. Правовые акты управления.

9. Реализация административно-правовых норм.

10. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

11. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.

12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

13. Органы исполнительной власти: понятие, виды, основы правового положения.

14. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

15. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

16. Правительство Российской Федерации: правовое положение, порядок формирования, состав, компетенция, акты.

17. Федеральные органы исполнительной власти: организационные формы, порядок формирования, компетенция, акты.

18. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, компетенция, акты.

19. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ): порядок формирования, компетенция, акты, досрочное прекращение полномочий.

20. Организация управления экономическим развитием, торговлей, таможенным делом и государственным имуществом.

21. Организация управления в сфере здравоохранения и социального развития.

22. Организация управления в сфере образования и науки.

23. Организация управления в сфере в области обороны, безопасности, внутренних дел.

24. Понятие, система и принципы государственной гражданской службы.

25. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих: права, обязанности, требования к служебному поведению.

26. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.

27. Служебное время и время отдыха, оплата труда государственных гражданских служащих, государственные гарантии на государственной гражданской службе.

28. Понятие и виды мер административного принуждения.

29. Административное правонарушение: сущность, признаки, отличие от преступления, дисциплинарного проступка

30. Понятие, структура, признаки состава административного правонарушения.

31. Понятие, признаки и виды субъектов административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, юридических лиц, военнослужащих, иностранных граждан.

32. Административный штраф, административный арест, административное приостановление деятельности, дисквалификация, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

33. Предупреждение, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, обязательные работы. Правила назначения административных наказаний. Освобождение от административной ответственности.

34. Понятие, особенности и виды производства по делам об административных правонарушениях.

35. Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство, потерпевший, законные представители, защитник и представитель). Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу.

36. Участники производства по делам об административных правонарушениях (свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, прокурор). Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу.

37. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, административное задержание, привод), порядок применения.

38. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства, осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов), порядок применения.

39. Понятие, система, виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

40. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

41. Порядок и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

42. Права лица, привлекаемого к административной ответственности, и потерпевшего на стадии рассмотрения дела.

43. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.

44. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

45. Административная ответственность за правонарушения на транспорте, в области дорожного движения.

46. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти, правонарушения против порядка управления.

47. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

48. Закон Самарской области от 1 ноября 2007 года № 115-ГД «Об административных правонарушениях на территории Самарской области»: общая характеристика, составы административных правонарушений.

49. Административные комиссии: компетенция, порядок деятельности.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (ОПК-3. И-1. З-2.) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (ОПК-3. И-1. У-2.) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (ОПК-3. И-1. У-2.) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев...; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат/доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы контрольных работ по дисциплин (для студентов очно-заочного отделения) (ОПК-3. И-1. 3-2., ОПК-3. И-1. У-2.)

1. Реформы государственного управления в России: история, современный этап, тенденции развития
2. Реализация прав граждан в сфере государственного и муниципального управления: отраслевые аспекты
3. Государственное и муниципальное управление в информационной сфере (правовой аспект)
4. Понятие и содержание государственного контроля и надзора в публичном управлении
5. Управление государственной и муниципальной собственностью
6. Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации на современном этапе
7. Административные регламенты как инструменты современного государственного и муниципального управления
8. Государственное управление в сфере образовательной и научной деятельности
9. Развитие государственного управления и законодательства в сфере здравоохранения
10. Банковский надзор как инструмент государственного управления банковской системой России
11. Информация как основа государственного управления и объект административно-правового регулирования
12. Электронное государственное управление как новая форма взаимоотношений личности, общества и государства
13. Современные теории государственного и муниципального управления: пути практической реализации
14. Повышение эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами
15. Исторические аспекты финансового управления в Российском государстве
16. Роль государства в управлении сельским хозяйством: теория и практика
17. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны и использования земель
18. Проблемы государственного управления транспортной сферой в Российской Федерации
19. Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности в России: советский и постсоветский периоды
20. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны и защиты лесов
21. Теория и практика государственного управления в сфере миграции и создание эффективных механизмов воздействия на миграционные процессы
22. Государственное управление в социальной сфере: состояние и модернизация
23. Система государственного управления градостроительной деятельностью в Российской Федерации
24. Государственное управление в сфере туризма: проблемы и направления развития
25. Мониторинг правоприменения как инструмент государственного и муниципального управления
26. Участие граждан в государственном и муниципальном управлении: формы и проблемы обеспечения
27. Участие граждан в осуществлении отдельных публичных функций (на примере охраны общественного порядка и частной пожарной охраны)
28. Антикоррупционная политика в государственном и муниципальном управлении
29. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы

30. Контроль законодательных (представительных) органов публичной власти в государственном и муниципальном управлении
31. Общественный контроль в Российской Федерации
32. Эффективность государственного управления: проблемы теории и практики
33. Оценка регулирующего воздействия как инструмент государственного и муниципального управления
34. Административная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития
35. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации: отраслевые аспекты
36. Компетенция субъекта Российской Федерации в сфере установления административной ответственности
37. Административно-юрисдикционная деятельность в системе государственного управления
38. Административная ответственность в сфере государственного и муниципального управления: проблемы применения.

При раскрытии темы необходимо осветить следующие вопросы:

1. (ОПК-1) Указать основные законодательные документы, в качестве нормативно – правовой основы рассматриваемого процесса или явления.
2. (ПК-5) Раскрыть проблемы практического применения указанных нормативных документов.
3. (ПК-5) Сформулировать пояснения по применению указанных норм.

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	<p>Для теоретических вопросов: Представлено логичное содержание. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.</p> <p>Для задач, практических ситуаций: Правильность и полнота проведения анализа/оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.</p>	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	<p>Соответствие разработанным требованиям оформления.</p> <p>Соблюдение норм литературного языка.</p> <p>Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля</p>	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 100-51 баллов – «зачтено»;

- менее 50 баллов – «не зачтено».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. ОПК-3. И-1 Что относится к признакам отрасли административного права?

- А. Не имеет внешнего выражения;
- Б. Имеет обособленный предмет правового регулирования — управленческие отношения, возникающие как в сфере государственного управления, так и в других сферах;
- В. Представляет собой совокупность юридических норм;
- Г. Является одной из основополагающих отраслей частного права.

2. ОПК-3. И-1 Система государственной службы включает в себя следующие виды:

- А. Гражданская, армии, правопорядка;
- Б. Государственная гражданская служба; военная служба; государственная служба иных видов.
- В. Федеральная, субъектов РФ, муниципальная;
- Г. Законодательная, исполнительная, судебная

3. ОПК-3. И-1 Кто из указанных людей может поступить на государственную гражданскую службу (на должность категории специалисты), при условии что будет соответствовать квалификационным требованиям?

Выберите один ответ:

- А. Мария, 27 лет, гражданство РФ, имеет высшее юридическое образование (бакалавриат и магистратура);
- Б. Иван, 30 лет, гражданство Республики Беларусь, имеет среднее профессиональное техническое образование
- В. Олег, 20 лет, гражданство РФ, получает высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление»
- Г. Сьюзен, 32 года, гражданство Великобритании, имеет ученую степень «юрист»

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ОПК-3. И-1 Установите соответствие (функции управления и их характеристики:)

1. Предвидение перспектив развития событий или процессов в будущем	А. Планирование.
--	------------------

2. Создание образца (модели) определенных управленческих отношений для предвидения решения управленческих задач в будущем	Б. Регулирование
3. Согласование совместной деятельности различных субъектов управленческих отношений для достижения поставленных целей и задач управления	В. Моделирование.
4. Определение направлений, темпов, количественных и качественных показателей развития процессов в системе управления	Г. Прогнозирование.
5. Установление общеобязательных требований	Д. Координация

А	Б	В	Г	Д

5. ОПК-3. И-1 Установите соответствие (административные наказания)

1. Лишение специального права	А. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
2. Административный штраф	Б. Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В. Денежное взыскание, выражаемое в рублях.
4. Обязательные работы	Г. Устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования соответствующим правом, а также за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом.

А	Б	В	Г

6. ОПК-3. И-1 Установите соответствие (виды полномочий Правительства РФ по группам)

1. Прогнозирует социально-экономическое развитие РФ	А. полномочия в социальной сфере
2. Координирует деятельность по предотвращению стихийных бедствий, аварий и катастроф	Б. полномочия в сфере экологии
3. Взаимодействует с общественными объединениями и религиозными организациями	В. полномочия в сфере экономики
4. Принимает меры по регулированию рынка ценных бумаг	Г. полномочия в социальной сфере
5. Принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду, по обеспечению экологического благополучия	Д. полномочия в сфере экологии
6. Разрабатывает программы сокращения и ликвидации безработицы и обеспечивает реализацию этих программ	Е. полномочия в сфере финансовой политике

А	Б	В	Г	Д	Е

7. ОПК-3. И-1 Установите соответствие (средств убеждения и их характеристик)

1. Процесс целенаправленного формирования знаний, умений, навыков;	А. Агитация.
2. Деятельность по разъяснению содержания чего-либо;	Б. Критика
3. Распространение в массах, популяризация идей, умений, знаний, в том числе с использованием средств массовой информации;	В. Обучение
4. Отрицательное суждение и указание недостатков в какой-то деятельности;	Г. Разъяснительная работа

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

8. ОПК-3. И-1 Расположите в хронологическом порядке стадии процесса социального управления:

- А. Выработка и принятие решения;
- Б. Подведение итогов, внесение коррективов;
- В. Организация и исполнение решения;
- Г. Анализ управленческой ситуации;
- Д. Контроль выполнения решения.

9. ОПК-3. И-1 Расположите источники административного права по юридической силе (от большего к меньшему):

- А. Указы Президента РФ;
- Б. Федеральные законы;
- В. Федеральные конституционные законы;
- Г. Конституции и уставы субъектов РФ;
- Д. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- Е. Постановления Правительства РФ;
- Ж. Законы и другие нормативные правовые акты представительных (законодательных) органов субъектов РФ.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

10. ОПК-3. И-1 Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Рекламное агентство заключило договор с управлением метрополитена об установке в подземных вестибюлях станций рекламных щитов. Монтаж щитов был осуществлен с нарушением правил пожарной безопасности, за что бригадиру монтажников Бахину было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 20 МРОТ. Бахин обжаловал постановление по делу, полагая, что отвечать за нарушение правил пожарной безопасности должен не он, а должностное лицо метрополитена, ответственное за выполнение требований пожарной безопасности.

Кто является субъектом этого правонарушения?

В чем состоит объективная сторона состава данного правонарушения?

В чем состоит субъективная сторона состава данного правонарушения?

Могут ли быть субъектами правонарушений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, юридические лица?

--

11. ОПК-3. И-1 Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником ГИБДД в соответствии со статьей 12.30 КоАП РФ был назначен административный штраф.

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Подлежит ли ответственности школьник?

--

12. ОПК-3. И-1 Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 10 МРОТ, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Что является объектом этого правонарушения?

Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

--

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	Б и В Управленческие отношения возникают как в сфере

	государственного управления, так и в других сферах. Административное право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и в сфере реализации исполнительной власти.
2	Б. Система государственной службы включает в себя государственную гражданскую службу, военную службу и государственную службу иных видов
3	А. Для поступления на государственную гражданскую службу (в том числе на должность категории «специалисты») необходимо иметь высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры.
4	1Г2В3Д4А5Б
5	1Б2Г3В4А
6	1В2Д3А4Е5Б6Г
7	1В2Г3А4Б
8	ГАВДБ
9	ВБАЕДГЖ
10	1. Субъектом правонарушения является – должностное лицо метрополитена; 2. Объективная сторона выступает в форме бездействия; 3. Субъективная сторона в виде умысла; 4. Юридические лица могут выступать субъектами правонарушений.
11	1. Формальный состав правонарушения Достаточно наличия факта совершения противоправного действия, наступление последствий действий не является обязательным. 2. Нет, не подлежит ответственности, так как возраст привлечения к ответственности – 16 лет.
12	1. Объектом данного правонарушения является общественный порядок. 2. Объективная сторона данного правонарушения включает в себя вину в форме прямого умысла, правонарушитель осознанно стремится к нарушению общественного порядка, предвидя вредоносные последствия своего деяния.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

Не предусмотрено